

Mitä terveystieteille kuuluu tänään meillä ja muualla?

Terveystieto-oppiaine, suomalainen terveystieteiden innovaatio

- ▣ Professori Lasse Kannas
- ▣ Terveystieteiden laitos
- ▣ Jyväskylän yliopisto

- ▣ Väestön terveyden edistäminen tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena
- ▣ Säätöalo 3.2.2009



Terveystiedon olemus – kolme metaforaa

- **Tutkimusmatka, löytöretki**
- **Kartta ja kompassi**
- **Kohtaaminen**

Terveystiedon kehittämistutkimus



OPETUSHALLITUS

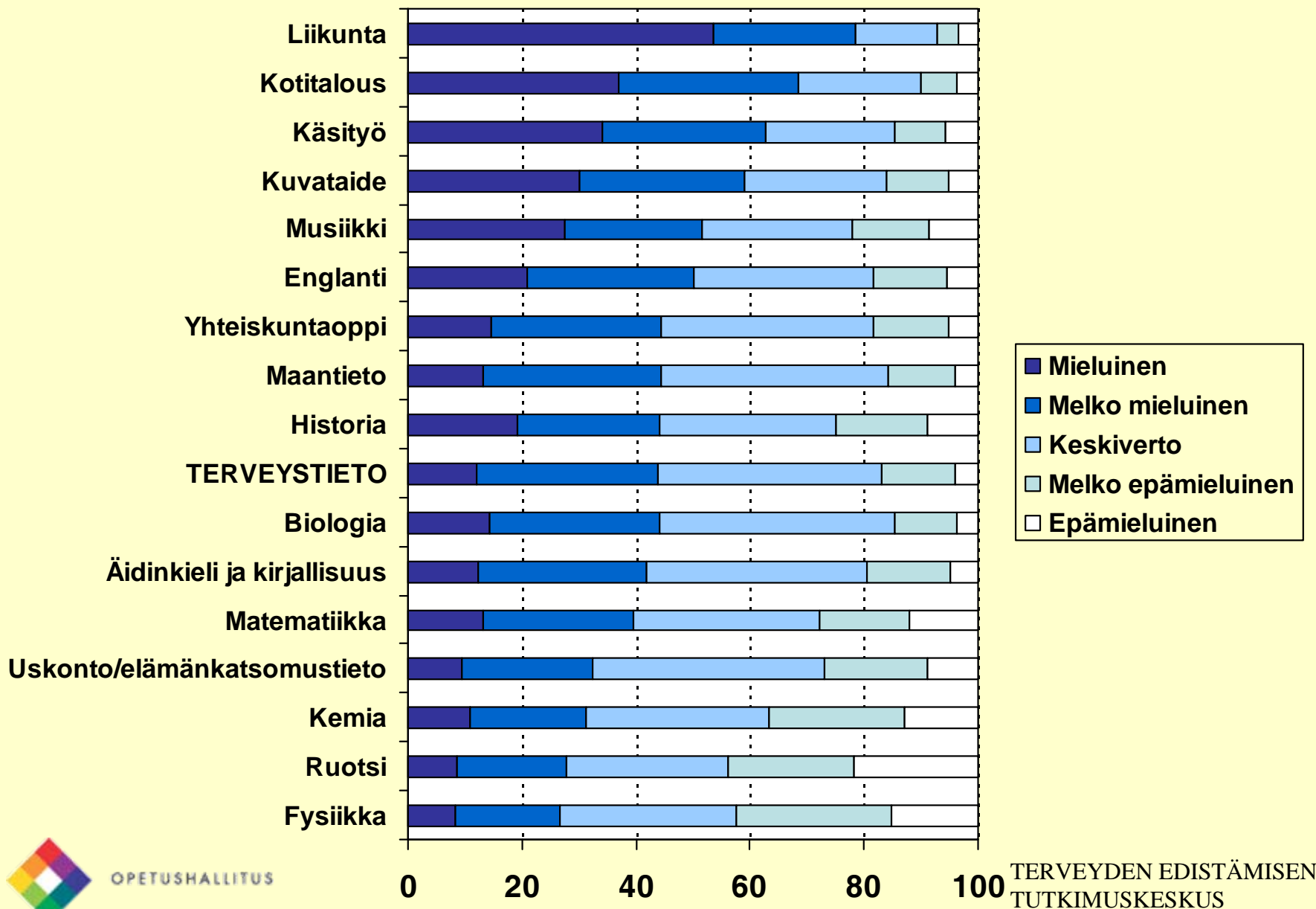
TERVEYDEN EDISTÄMISEN
TUTKIMUSKESKUS



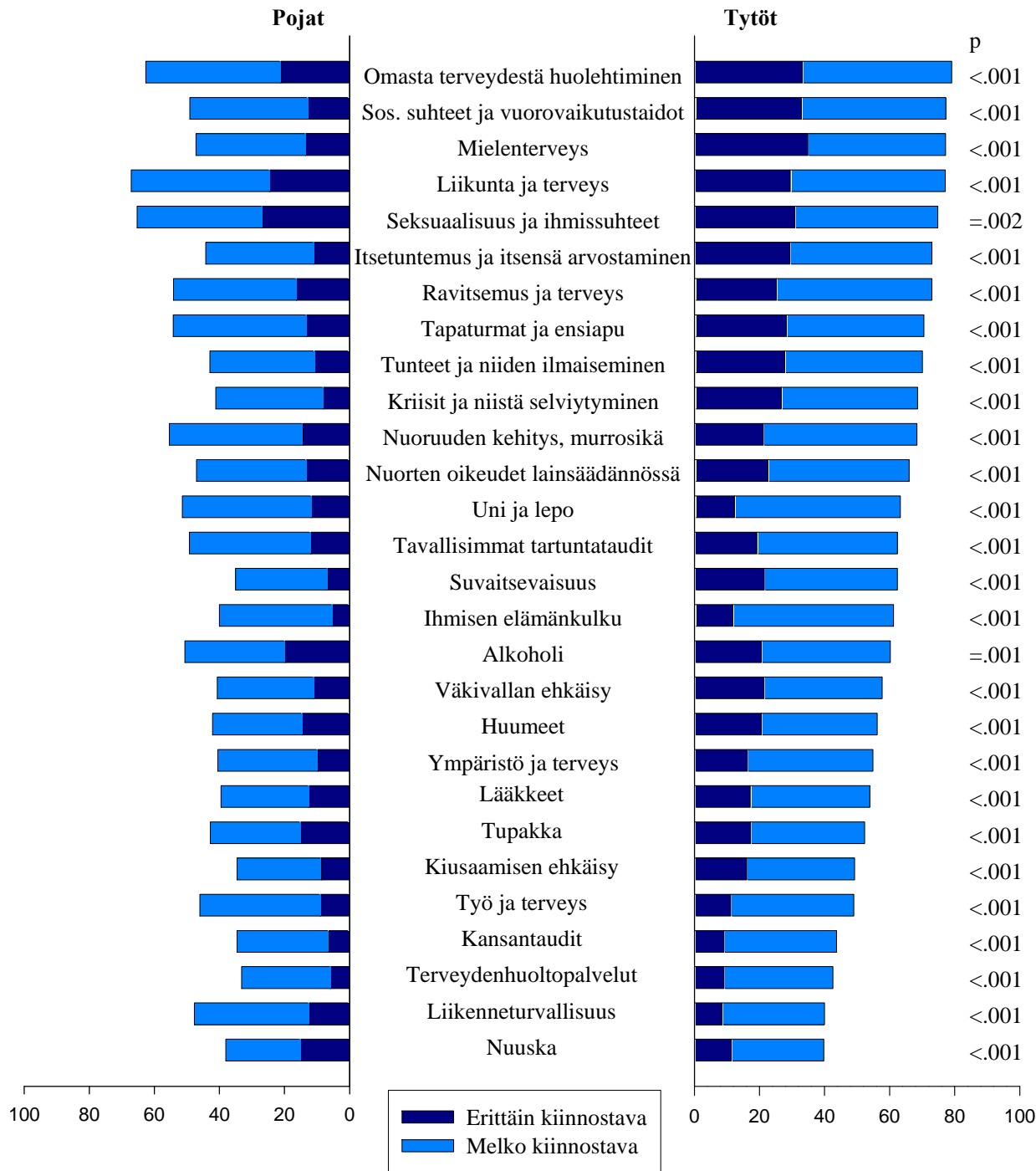
Tutkimushankkeen aineistot

- Oppilaskysely 9-luokkalaisille
(N=1414)
- Oppilaiden (9 lk) ryhmähaastattelut
(N=32)
- Opettajakyselyt
 - 7-9 vuosiluokkien opettajat (N=388)
 - Lukion opettajat (N=167)

Oppiaineiden mieluisuus (%)



Sisältöjen kiinnostavuus (%)



Oletko mielestäsi saanut 7-9 luokilla terveystiedon opetusta...?

	Tytöt (%)	Pojat (%)	Yhteensä (%)
Liian paljon	7	13	10
Sopivasti	86	84	85
Liian vähän	7	3	5



Kiinnostavimmat terveystiedon sisällöt olivat **omakohtaisia**

”P: No, totta kai se on mielenkiintoista, jos puhutaan kaljanjuonnista ja huumeittenkäytöstä, mikä muu on niin niinku...”

P: Niin ja ne on semmoisia asioita, mitkä meitä just koskee.

P: Niin. Ja just meidän ikään...

H: Niin, teidän ikään liittyy?

P: Niin.

...

P: Ja niistä on kumminkin hyvä sitten tietää ite... Just kaikista sukupuoli-aiheista ja sun muista. Että jos sattuu omalle kohalle, että...” (PH5)



”P: Oikeesti miks kannattaa 15-vuotiaat... kun on elämä eessä, just kaikkee niinku känniseikkailut ja naimiset ja mehtässä ja niin edespäin, niin minkä takia pitää alkaa jostain verisuonisairauksista pänttäämään, kun ne tulee 50 vuojen päästä. Jos tulee silloinkaan.

P: Niin, ja just kun sanoit, niin silloin on jo dementia, niin ei sitä tajua silloin, että on joku sairaus.

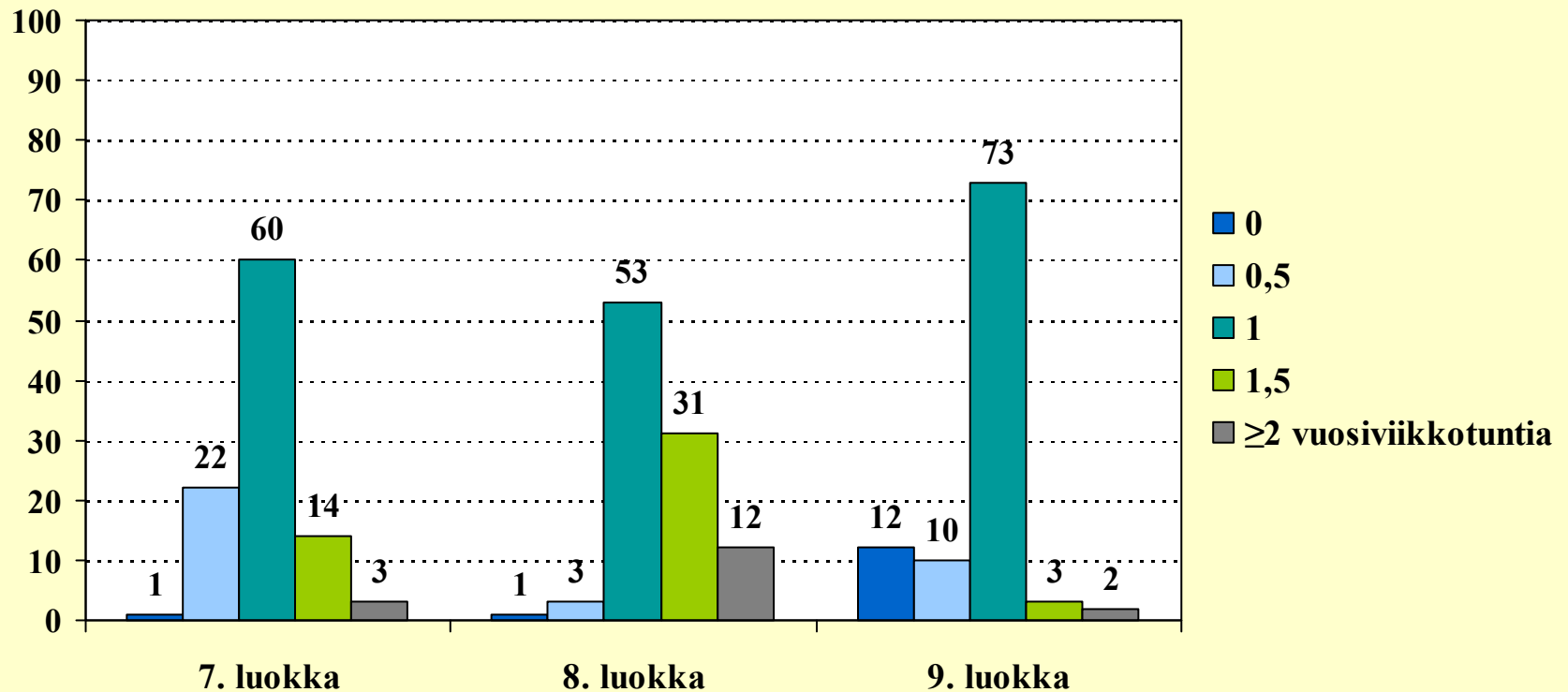
H: Eli siis kaikista vähiten kiinnosti nämä kansansairaudet?

P: No, niin. Maailman tylsin. Mitä me tehään sellaisilla.

P: Siinä vaan yritetään masentaa näitä 15-vuotiaita...te kuolette kansansairauksiin... kasikymppisinä...Ehkä.”
(PH5)



Terveystiedon opetuksen vuosiviikkotuntien jakautuminen vuosiluokille 7-9 (%) (N=366-382)



Terveystieto oppiaineena

”Haastavaa, mielenkiintoista ja rankkaa hommaa”

”Todella laaja ja mielenkiintoinen aine, missä ajan tasalla oleva tieto teettää jatkuvasti paljon työtä”

”Mukavaa opettaa!! Oppilaat pohtivat mielellään asioita ja keskustelevat innokkaasti”



OPETUSHALLITUS



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Arvioita terveystiedon opetussuunnitelmasta

”... Todella laaja, liiankin laaja aihealue opetettavaksi näin pienellä tuntimäärällä. Kursseja tulisi rajata huomattavasti pienempiin oppisisältöihin ja kurssien määrää lisätä.”

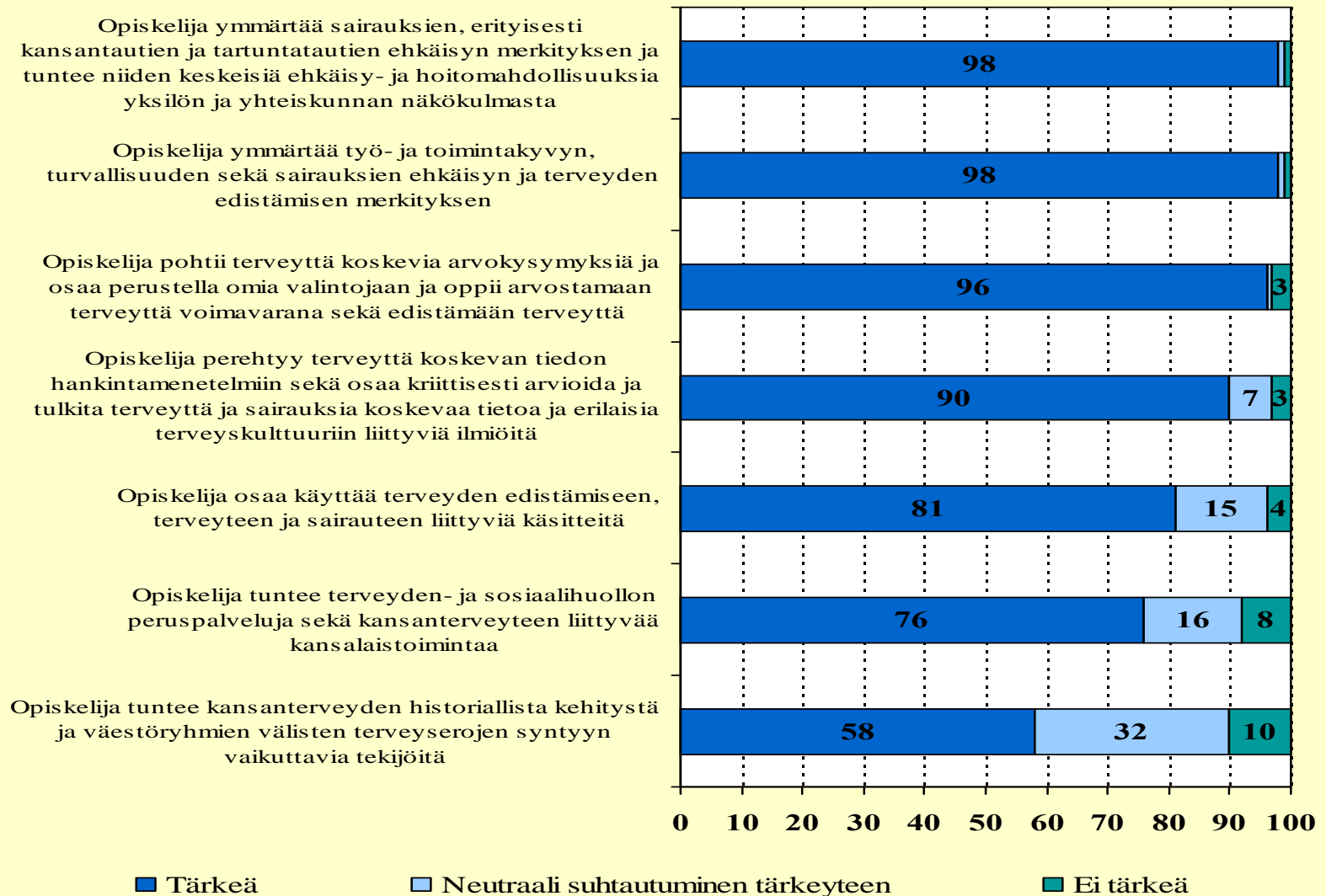


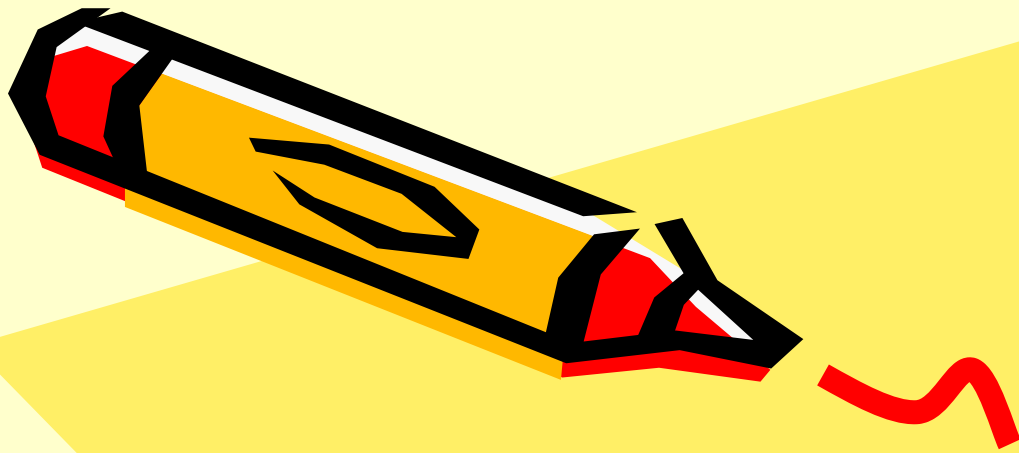
OPETUSHALLITUS



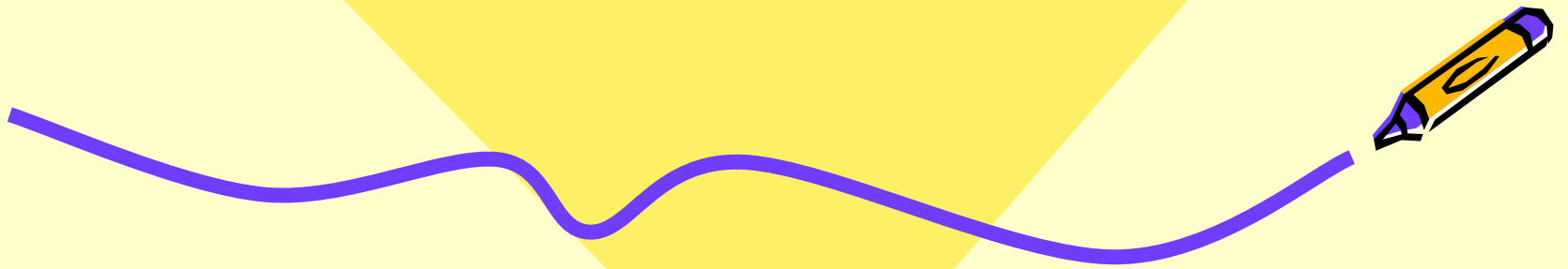
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Opettajien arviot Lukion terveystiedon opetussuunnitelman perusteiden mukaisten tavoitteiden tärkeydestä (N=161-164) (%)

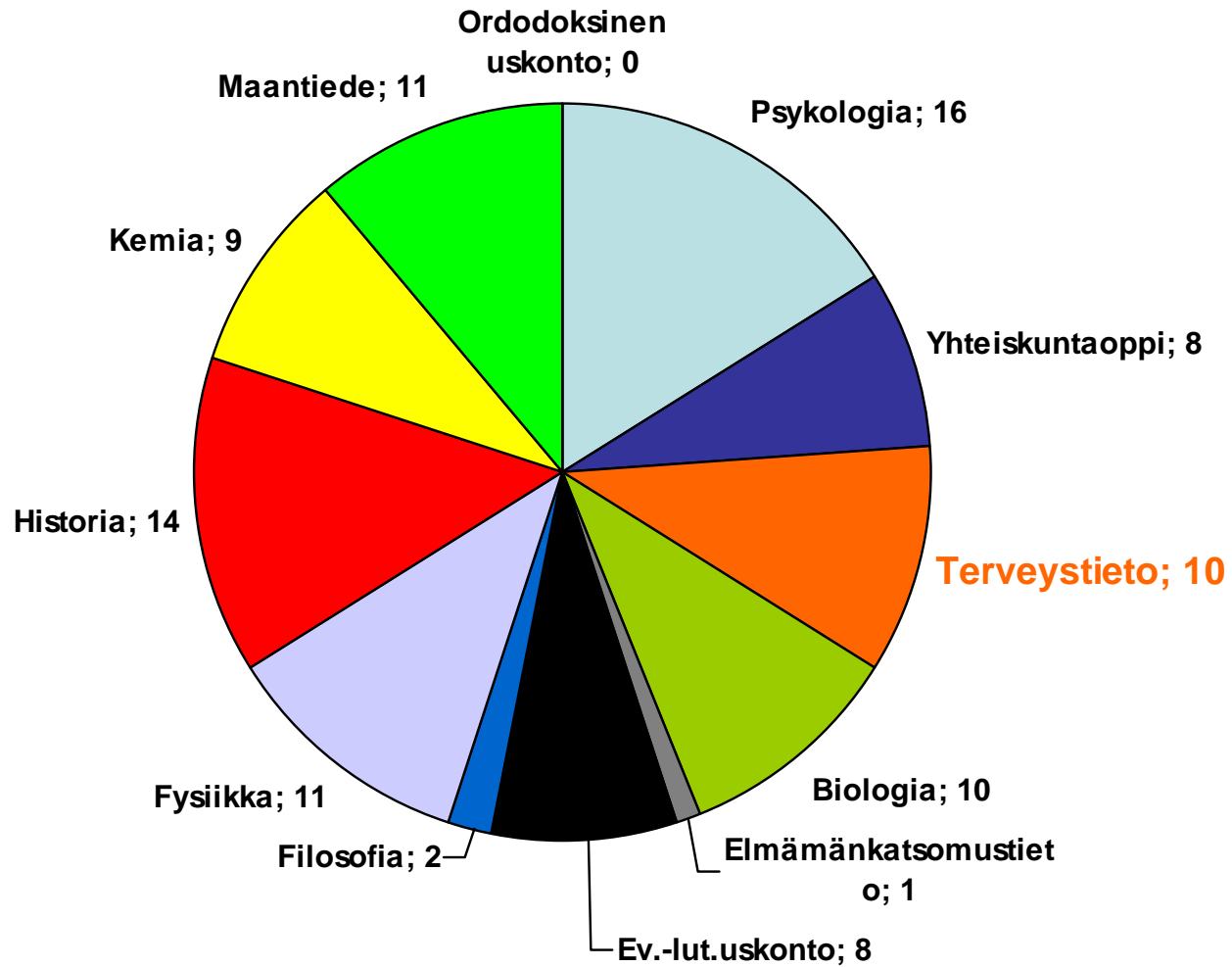




TERVEYSTIETO
YLIOPPILAS-
KIRJOITUKSISSA



Reaaliaineiden kokeisiin osallistuneiden jakautuminen, kevät 07, %



Ylioppilaskirjoituksiin osallistujat kokeittain, kevät 2007 ja kevät 2008 (reaaliaineet)

Koe		K 2007	K 2008
Biologia	BI	4 568	3 988
Elämäkatsomustieto	ET	227	182
Ev.-lut.uskonto	UE	3 410	2 697
Filosofia	FF	1 001	948
Fysiikka	FY	5 040	5 066
Historia	HI	5 916	5 174
Kemia	KE	4 177	4 123
Maantiede	GE	4 932	3 734
Ortodoksinen uskonto	UO	36	32
Psykologia	PS	6 780	6 894
Yhteiskuntaoppi	YH	3 607	4 445
Terveystieto	TE	4 550	4 984

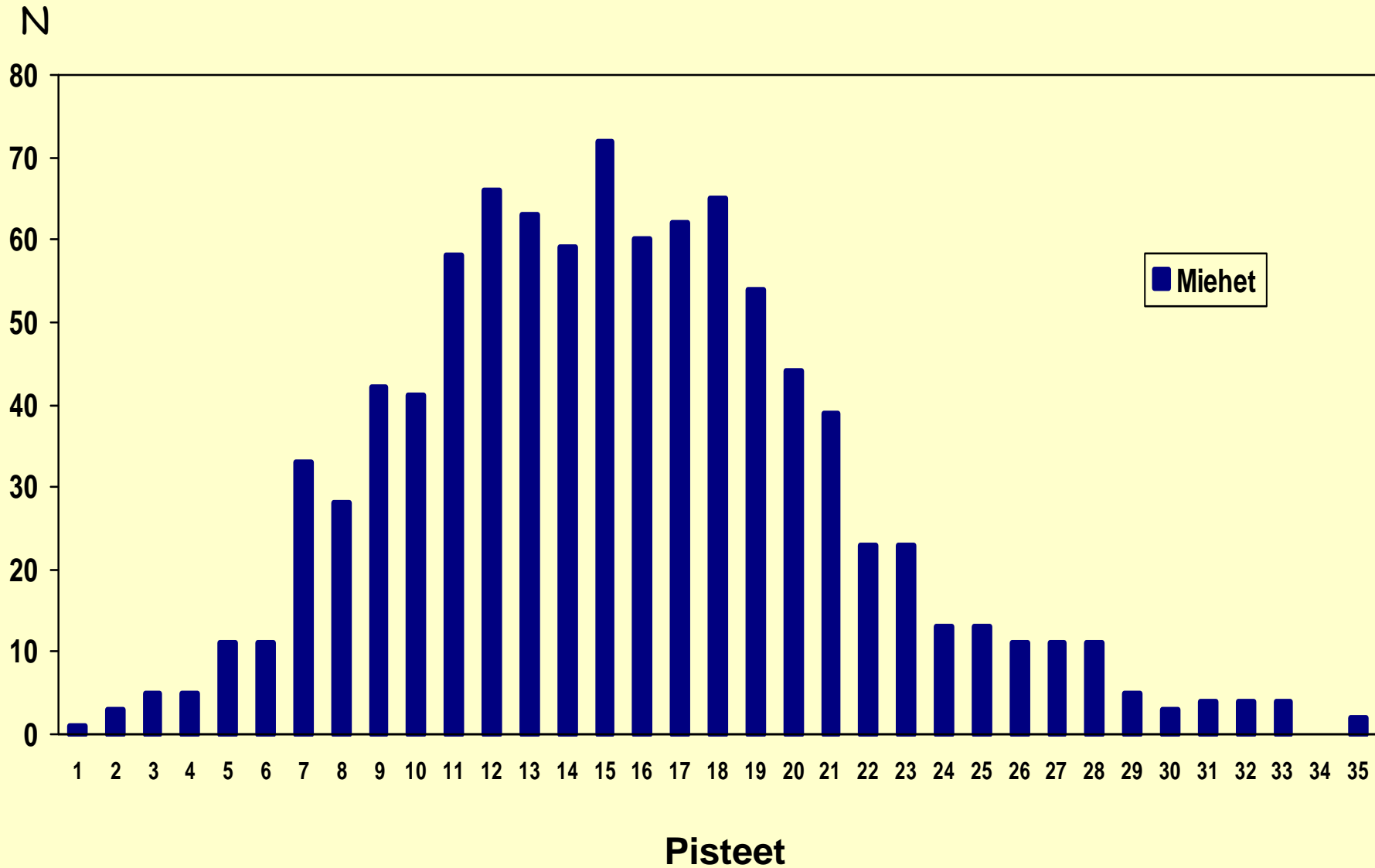


Terveystiedon kokeeseen ilmoittautuneiden määrät

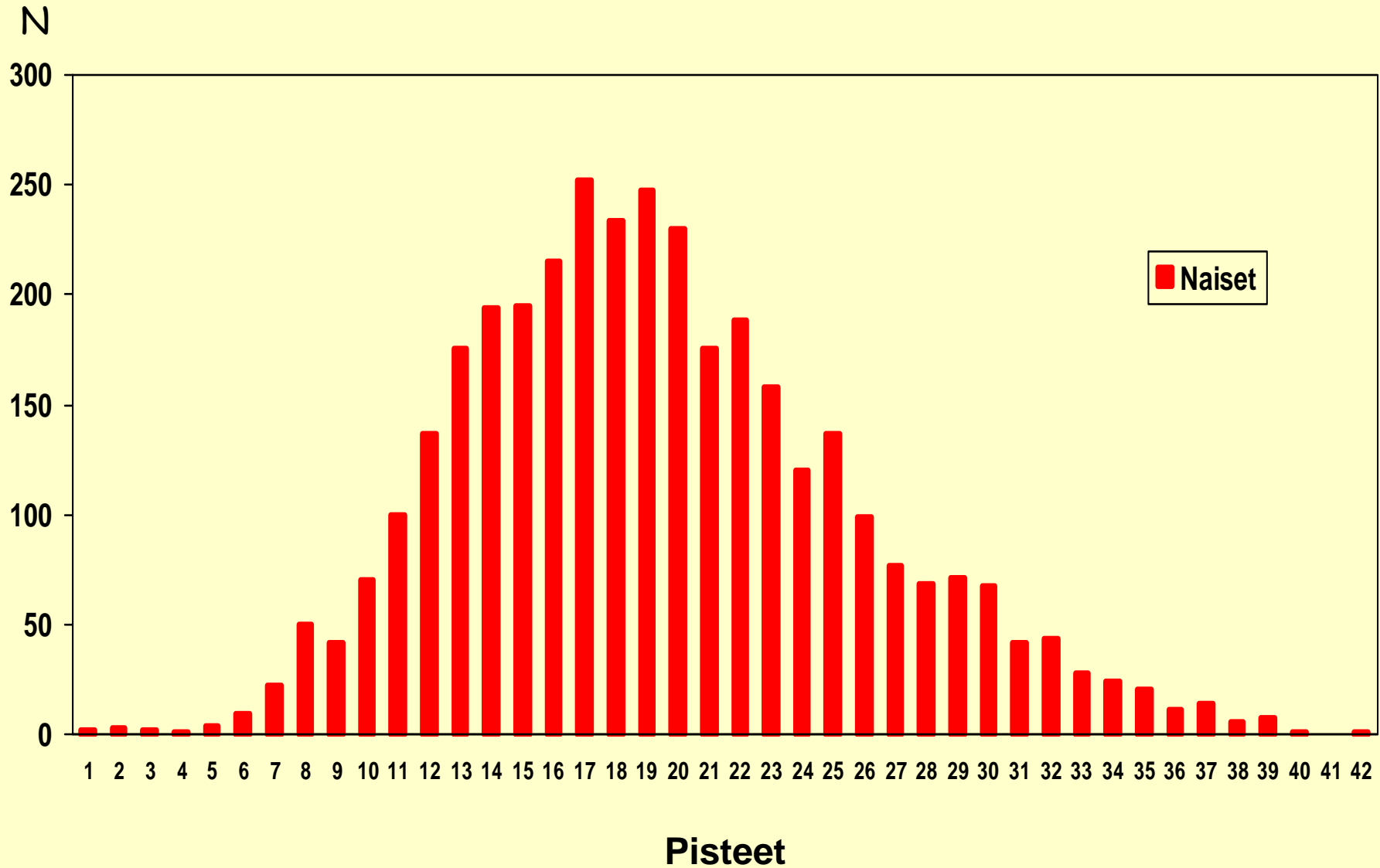
Terveystiedon kokeeseen ilmoittautuneet tutkintokerroittain	Kevään tutkinto	Syksyn tutkinto	Yhteensä
Vuosi 2007	4550	3612	8162
Vuosi 2008	4984	5133	10117
Vuosi 2009	5395		



Kevään 2007 terveystiedon kokeen pistejakaumat sukupuolen mukaan



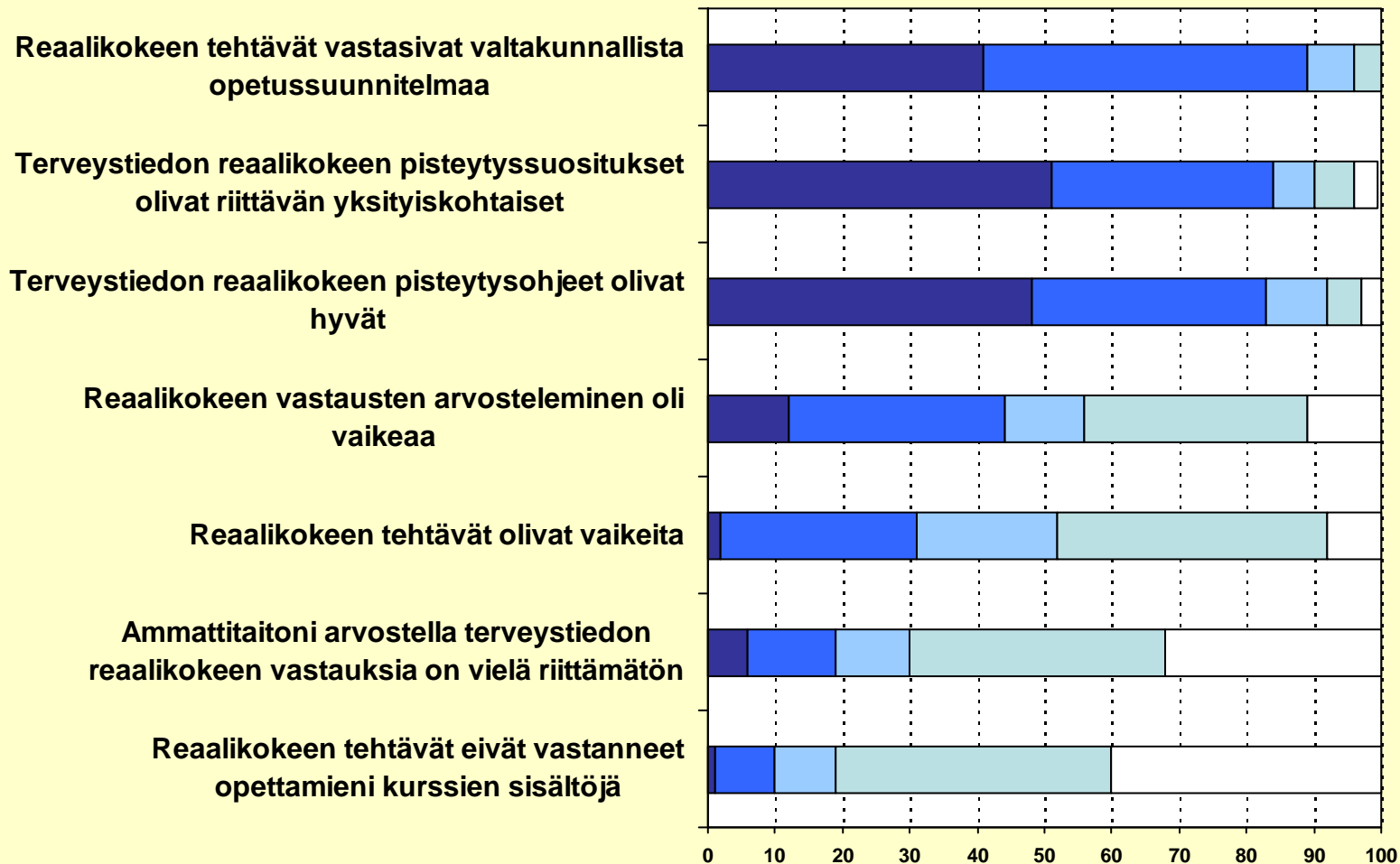
Kevään 2007 terveystiedon kokeen pistejakaumat sukupuolen mukaan



Terveystiedon arvosanjakauma sukupuolen mukaan Syksy 2007

	Miehet		Naiset	
	N	%	N	%
I	72	8,93	65	2,40
A	189	2,45	285	10,52
B	169	20,97	436	16,10
C	194	24,07	767	28,32
M	121	15,01	602	22,23
E	51	6,33	395	14,59
L	10	1,24	158	5,83

Mielipiteet terveystiedon reaalikokeesta kevät 2007 (n=142)



■ Samaa mieltä
 ■ Jokseenkin samaa mieltä
 ■ En osaa sanoa
 ■ Jokseenkin eri mieltä
 ■ Eri mieltä

Terveystieto-oppiaine on kansainvälisesti uniikki ja merkittävä terveyskasvatusinnovaatio



Uudenlaista luovuutta
terveysosaamisen ja
kansanterveyden edistämiseksi

KIITOS!

