

Kouluhyvinvointistrategian toimenpiteet
vuosina 2006 - 2011
Kehitysjohtaja Markku Rimpelä 3.12.2007



OPETUSHALLITUS

Osaamisen ja sivistyksen asialla

Kouluhyvinvointistrategian toimenpiteet vuosina 2006 - 2011

- ◆ **Koulukiusaamisen vähentäminen (KiVa Koulu) 2006-2009**
 - Kansainvälisestikin ainutlaatuinen tutkimus- ja kehittämishanke: laajuus 24 000 lasta ja nuorta sekä toimenpiteiden vaikuttavuuden arviointi
 - Valmis vakiinnuttamisen käynnistämiseksi vuonna 2009 (OPH)
- ◆ **Koulupudokkaiden aktivointi (JOPO)**
 - Vuonna 2007 toiminnassa mukana 75 ryhmää, joissa yhteensä 750 oppilasta
- ◆ **Peruskouluikäiset maahanmuuttajat**
 - TAE 2007 ja 2008 lisärahoitusta
- ◆ **Koululaiset liikkeelle (Nuori Suomi) 2006-2008**
 - Päivittäinen liikunta osana peruskoululaisten koulupäivää
- ◆ **Peruslukutaidon ja matematiikan oppimis- ja arviointiympäristön kehittäminen (LukiMat) 2006-2009**
 - Kohderyhmänä esi- ja alkuopetuksen oppilaat, vanhemmat, opetus- ja oppilashuoltohenkilöstö
- ◆ **Osallistuva oppilas - yhteisöllinen koulu 2006-2007**
 - 2006 100 kuntaa ja kaikki harjoittelukoulut, 300 opettajaa / rehtoria / hallinnon edustajaa
- ◆ **Oppilashuollon palvelurakenteen kehittäminen 2007-2008 (2009)**

Oppilashuollon palvelurakenteen kehittäminen esi- ja perusopetuksessa



OPETUSHALLITUS

Osaamisen ja sivistyksen asialla

Kehittämistoiminnan tausta

- Opetusministeriö on myöntänyt toukokuussa 2007 kunnille valtion erityisavustusta esi- ja perusopetuksen oppilashuollon laadun ja palvelurakenteen kehittämiseen. Tavoitteen toteuttamiseksi kunta laatii oppilashuollon strategian, jonka toimenpiteet vakiinnutetaan osaksi lasten ja nuorten palvelujärjestelmää.
- Kehittämistoiminta voidaan järjestää yhden kunnan toimintana tai kuntien yhteistoimintana osana laajempaa kunta- ja palvelurakenteen uudistamista.
- Kehittämistoiminta käynnistyi syksyllä 2007 yhteensä sadassa kunnassa.
- Avustuksen suuruus on 10 000-40 000 €/kunta
- Valtionavustus myönnetään vuosille 2007-2008

Oppilashuollon kehittämiseen kohdennetun valtionavustuksen tavoitteet

- ◆ Parantaa valtakunnallisesti ja paikallisesti oppilashuollollisen tuen saatavuutta esi- ja perusopetuksessa
- ◆ Kehittää ja vakiinnuttaa kuntiin oppilashuollon palvelurakenne sekä verkostomainen toimintatapa
- ◆ Tukea opetussuunnitelmien toimeenpanoa
- ◆ Pidemmän aikavälin tavoitteena on siirtää oppilashuollollisen työn painopistettä korjaavasta ennalta ehkäisevään
- ◆ Edistää hallintokuntien välistä ja moniammatillista yhteistyötä koulutusasteiden rajat ylittäen

Osallistuvat seudut (68 kuntaa – 12 seutua)

- ◆ Forssan seutu (5 kuntaa)
- ◆ Jämsän seutu (3 kuntaa)
- ◆ Kokkolan seutu (9 kuntaa)
- ◆ Kouvolan seutu (6 kuntaa)
- ◆ Lahden seutu (11 kuntaa)
- ◆ Loviisan seutu (5 kuntaa)
- ◆ Närpiön seutu (2 kuntaa)
- ◆ Oriveden seutu (2 kuntaa)
- ◆ Pohjois-Satakunta (5 kuntaa)
- ◆ Savonlinnan seutu (6 kuntaa)
- ◆ Vakka-Suomen seutu (6 kuntaa)
- ◆ Ylä-Savon seutu (8 kuntaa)

Osallistuvat kunnat (32 kuntaa)

- ◆ Etelä-Suomi: Espoo, Helsinki, Vantaa, Tuusula, Järvenpää, Riihimäki, Lappeenranta, Taipalsaari, Imatra, Ingå
- ◆ Länsi-Suomi: Valkeakoski, Laukaa, Tampere, Lempäälä, Kokemäki, Muurame, Nykarleby, Turku, Vaasa, Jyväskylä, Jyväskylä maalaiskunta
- ◆ Itä-Suomi: Joensuu, Pyhäselkä, Varkaus, Kuopio
- ◆ Oulun ja Lapin lääni: Oulu, Kajaani, Rovaniemi, Ranua, Pelkosenniemi, Utajärvi, Kemijärvi

Millaista kehittämistoimintaa kunnissa ja seuduilla

- ◆ Jokainen kunta/seutu laatii oppilashuoltostrategian
- ◆ Strategia kiinteä osa kunnan muita suunnitelmia
- ◆ Aloitus: Oppilashuollon palvelurakenteen nykytilan kartoitus
- ◆ Hallintokuntien välinen yhteistyö edellytys (sosiaali-, terveystoimi, esiopetusyksiköt, koulut, mahdollisesti nuorisotoimi, muut sidosryhmät)
- ◆ Lasten, nuorten tarpeisiin vastaaminen

Kehittämistoiminnan tueksi

- ◆ Koulutus: Valtakunnalliset aloitus- ja päätösseminaarit sekä alueellinen koulutus 11 paikkakunnalla kuusi päivää (2+2+2). Yksi koulutus ruotsinkielisenä.
- ◆ Materiaali
- ◆ [www.sivut http://www.edu.fi/page.asp?path=498,24009,24538,72814](http://www.sivut.http://www.edu.fi/page.asp?path=498,24009,24538,72814)
- ◆ Arviointi: Koulutuksen ulkopuolinen arviointi sekä oppilashuollon palvelurakenteen nykytilan kuvaaminen (kuvausjärjestelmä)
- ◆ Kuntavierailut
- ◆ Informaatio-ohjaus

POP

Perusopetus paremmaksi vuosina 2008-2011



OPETUSHALLITUS

Osaamisen ja sivistyksen asialla

Perusopetuksen laadun kehittäminen vuosina 2008-2011

Perustuu seuraaviin asiakirjoihin:

- ◆ Pääministeri Matti Vanhasen II **hallituksen ohjelmaan** (19.4.2007): ikäluokkien pienenemisestä vapautuvat voimavarat käytetään koulutuksen laadun kehittämiseen
- ◆ Valtion **talousarvioesitykseen vuodelle 2008**: Perusopetuksen valtionosuuksiin opetuksen laatuun lisää 18 milj. euroa
- ◆ **Koulutus ja tutkimus 2007–2012 kehittämissuunnitelmaan** (luonnos)
 - Ikäluokkien pientymisestä vapautuvat voimavarat käytetään koulutuksen laadun kehittämiseen. Perusopetuksessa syntyvät koulutusasenteet, tiedot ja taidot muodostavat perustan myöhemmälle oppimiselle ja tästä syystä on erityisen tärkeää huolehtia perusopetuksen laadusta. Perusopetuksen voimavaroja vahvistamalla ehkäistään ja lievennetään lasten ja nuorten syrjäytymistä. Tavoitteena on ryhmäkokojen pientäminen sekä tuki- ja erityisopetuksen, oppilaanohjauksen ja oppilashuollon vahvistaminen ja koulujen kerhotoimintaan panostaminen. Vanhempien ja koulun yhteistyötä edistetään.

Perusopetuksen laadun kehittäminen vuosina 2008-2011

Vuosina 2008 – 2011 **valtioneuvustusta** kohdennetaan hallitusohjelman painopisteistä perusopetuksen laadun parantamiseen

- ◆ Erityisopetus
- ◆ Oppilaanohjaus
- ◆ Opetustoimen täydennyskoulutuksen lakisääteistäminen (opetuksen järjestäjien velvoitteeksi)
- ◆ Kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen
- ◆ Kerhotoiminnan laajentaminen
- ◆ Ryhmäkokojen pienentäminen

Perusopetuksen laadun kehittäminen vuosina 2008-2011

Vuonna 2008 painopisteenä ovat

- ◆ oppilaanohjaus sekä
- ◆ tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat.
- ◆ Vuodelle 2008 rahoitusta on 18 miljoonaa euroa.

Perusopetuksen laadun kehittäminen vuosina 2008-2011

- ◆ Perusopetuksen laatukriteerien valmistelu kuuluu myös kokonaisuuteen.
- ◆ Vaalikauden mittaisiin perusopetus paremmaksi eli POP -ohjelman toimiin on varattu yhteensä 80 miljoonaa euroa.

siirtyminen toiselle asteelle

elämänhallinnan ja tiedon soveltamisen
valmiudet

siirtyminen seitsemännelle

tiedonhankintavalmiudet

siirtyminen kuudennelle

uhka pudota, elämänhallinnan menettäminen

siirtyminen kolmannelle

akateemiset ja sosiaaliset perusvalmiudet

siirtyminen ensimmäiselle

kouluvalmiudet

siirtyminen esiopetukseen

sosiaaliset valmiudet, herkkyysikä

5 v. neuvola

herkkyys oppimiselle, erityinen tuki

siirtyminen varhaiskasvatukseen

hoivan merkitys korostettu



Korkeakoulut,
työelämä
aikuiskoulutus

Toisen asteen opinnot

Esi- ja alaosopetus

Varhaiskasvatus

Korkeakoulut,
työelämä
aikuiskoulutus

Toisen asteen opinnot

LUKIO

AM

Esi- ja perusopetus

Varhaiskasvatus

Oppimisympäristöt

Tukipalvelut

