

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa

Esitutkimuksen toteuttaminen

- mitä opimme aineiston keräämisestä?

Tampere 3.12.2007

Anne-Marie Rigoff

Lomakesuunnittelu ja esitestausta

- Pyrittiin hyödyntämään aikaisempia vastaavia kyselyjä → harvat kysymykset käyttökelpoisia
- Esitestaamiseksi kysely lähetettiin TedBM-hankkeen yhteistyökuntien ja -alueiden kouluille (N=55) → kommentit ja korjausehdotukset (vastauksia 38)
- Esitestauksen raportointi asiantuntijajoukolle → kyselylomakkeen muokkaus
 - Suurin muutos: lukumäärätiedot erikseen vuosiluokilta 1–6 ja 7–9.
 - Lisättiin koulutiloista kysymys

Kyselyn toteuttaminen

- Saate ja kyselylomake postitse rehtoreille (30.3) + verkkokysely auki
 - kohdejoukkona peruskoulut joissa ainakin yksi 7.–9. luokkien oppilas
 - vastausaika 27.4 saakka
- Karhukysely (toukokuu) saate + lomake
 - vastausaika jatkettiin 15.6 saakka

Kyselyn täyttäminen

- Postikyselyn ja internet-kyselyn yhdistelmä
 - Suositeltiin täyttämään lomakkeelle ja siirtämään verkkoon
- Pyydettiin vastaamaan koulun johtoryhmän ja/tai oppilashuoltoryhmän yhteistyönä
 - 85 % kouluista oli toiminut näin
 - vain 13 % ilmoitti rehtorin vastanneen yksin tai toimistohenkilökunnan kanssa.
- Teknisistä vaikeuksista huolimatta vain 15 koulua palautti lomakkeen postitse ja kaksi sähköpostin liitetiedostona.

Huomioita

- Tekniset haasteet
 - virheellinen ilmoitus tallentumisesta → lisäohjeita
 - ajoittainen järjestelmän hitaus → parantunut
- Sähköpostiosoitteiden puute
 - välitallennukset haasteellisia
 - pelkät verkkokyselyt ei onnistu

Huomioita jatkuu..

- Kuntakohtaiset yhteenvedot
 - neljä web-raporttia yhteistyökunnille
 - tarjottiin koulutuksen järjestäjille
- Tietojen koonti vaikeaa
 - kysytyjä tietoja ei tilastoida
 - tietoja ei saada tietojärjestelmistä
 - ei pidetä tärkeinä asioina joita pitäisi kerätä

Avoim palaute

- Lomakkeen lopussa mahdollisuus kommentoida kyselyä

278 palautetta (40 %)

- Eniten kommentteja herättivät:
 - Tarkennukset joihinkin kysymyksiin tai kommentit niiden sisällöstä
 - Tilastoinnin vaikeudet koulussa
 - Kyselyn soveltuminen koulun toimintaympäristöön
 - Kyselyn ajankohta
 - Kyselyn laajuus

Avoim palaute/esimerkkejä

- Tarkennukset joihinkin kysymyksiin tai kommentit niiden sisällöstä:

”Kysymys 55 palvelujen saatavuuteen oli hieman vaikea vastata: Psykologitoiminta on koko kunnan yhteinen ja käytössä tarpeen/resurssien mukaan, mitään tiettyä tuntimäärää ei millekään koululle ole osoitettu. Koululääkäri ei käy koululla viikoittain, joten tuntimäärä on arvio. Hammashuollon palvelut ovat kunnalliset, eikä koululle ole osoitettu tiettyä tuntimäärää.”

Avoin palaute/esimerkkejä

- Tilastoinnin vaikeudet koulussa

”Turhauttavaa vastata kysymyksiin, joissa kysytään määriä asioista, jotka on kirjattu, mutta ei tilastoitu lukumäärällisesti. Aika ei kyllä riitä eri paikkoihin kirjattujen tapahtumien yhdistelemiseen ja laskemiseen. Pitäisi tietää etukäteen, mitä asioita yhdistellään, jotta osaisi kerätä kirjaukset alun perin helposti laskettaviksi.”

Avoin palaute/esimerkkejä

- Kyselyn soveltuminen koulun toimintaympäristöön

”Vaikeimmin vammaisten pieni erityiskoulu on erityishuollon kuntayhtymän ainoa koulu. Kysymysten tulkitseminen oli vaikeaa. Sovelsin rohkeasti. Vastaukset eivät yhteismitallisia muiden kanssa.”

”Mycket svårt att fylla i för en specialskola. Alternativ som beskriver vår situation saknas.”

Avoim palaute/esimerkkejä

- Kyselyn ajankohta

”Mielenkiintoinen kysely. Sen suorittamisajankohta vaan on koulutyön kannalta huonoin mahdollinen. Kysymyksien vastauksiin tarvittavat tilastoinnit tehdään ja kootaan yhteen kesällä. Kyselyyn vastaaminen olisi ollut helpompaa kesäkuun lopussa tai elokuussa.”

Avoin palaute/esimerkkejä

● Kyselyn laajuus

”Kysely on liian monimutkainen ja aikaa vievä. Voisi lyhentää puolella. Kannattaa tarkkaan miettiä mistä kysymyksistä on laajemmin hyötyä ja mitä jättää pois”

Avoin palaute/ esimerkkejä

- Myös myönteistä palautetta:

”Hyvä kun kyselyjä tehdään, toivottavasti myös kuntatasolla asioita päästään korjaamaan. Työniloa teillekin.”

”Dylika enkäter är naturligtvis viktiga och fyller sin funktion.”